

Masterplan specialespecifikke teoretiske kurser i Almen medicin

2014

Tidspunkt	Modul	Varighed	Emne	Kompetence	Formål/synopsis
Fase 1	1	1	1/2 dag	Introduktion	Præsentation af kurset, dets opbygning, form og indhold. Forventninger til kurser samt undervisere. Gensidig præsentation. • Hoveduddannelsen, teoretisk kursus, forskningstræning, tværfaglige kurser, temadage og retur dage. Praktiske forhold. Præsentation af specialekurset, målbeskrivelse, masterplan mm. Pædagogiske metoder i undervisningen. Reflektioner og evidens i og omkring Almen praksis. Præsentation af værktøjer til vurdering af "Almen Praksis" som forretning. www.speam.dk er krumtappen i kommunikationen mellem uddannelseslæger, undervisere og kursusstederne.
	1	2	1/2 dag	Lægerollen. Lægelig identitet Lægen som medikament	Mål 84, Den almenmedicinske tilgang Mål 78, Teoretiske forståelsesrammer Gennemgang af lægens roller, som den personlige læge, ressourceforvalter, den primære læge, generalisten, pragmatikeren, koordinatoren, sundhedsfremmeren og nærmiljølægen. Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: den praktiserende læges rolle i typiske almen medicinske problemstillinger; anvendelse af kritiske refleksioner i forhold til almen praksis i samfundet og egen rolle som alment praktiserende læge. Klinisk håndtering af typiske almen medicinske problemstillinger. Kende forskellige praktiske og teoretiske forståelsesrammer. Lægen som rollemodel. Almen praksis i det danske sundhedsvæsen.
	1	3	1/2 dag	Øre-Næse-Hals sygdomme	Mål 9, Patienter med gener fra ørerne og/eller halsen Mål 11, Patienten med mundhule eller nasalproblemer Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: De mest almindelige øre næse hals lidelser, der ses i praksis, herunder: diskussion af praktiske retningslinier for håndtering og behandling i den kliniske almen praktiske hverdag. Mulighederne for anvendelse af samarbejdspartnere.
	1	4	1/2 dag	Øjensygdomme	Mål 10, Patienten med øjengener Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: klinisk håndtering af typiske almen medicinske problemstillinger i forhold til akutte og kroniske øjensygdomme. Mulighederne for anvendelse af samarbejdspartnere.
	2	1	1/2 dag	ICPC. IT i almen praksis Kvalitetssikring	Mål 16, Anvendelse af medicoteknik udstyr i almen praksis Mål 72, Samarbejde og ledelse i almen praksis Mål 80, Kvalitetsudvikling og forskning Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: Hvordan forholder almen praksis sig til diagnosebegrebet? Hvordan diagnosekoder man i praksis? Udlægning af information om egen praksis på internettet. Rutteret kunne anvende diagnosekodning af journalnotater for at fremme høj kvalitet i patientbehandlingen. Kvalificeret kunne søge informationer om patient- og sygdomsrelaterede emner fra relevante og opdaterede elektroniske medier. Kende muligheden for elektronisk anvendt monitorering af behandling og kvalitetsudvikling i egen praksis, herunder brugen af systematisk dataopsamling og indberetninger af utilsigtede hændelser ved hjælp af tidsvarende IT-programmer.
	2	2	1/2 dag	Samarbejde med andre Sundhedsfremme i lokalområdet	Mål 37, Eksternt samarbejde Mål 38, Sundhedsfremmer på populationsniveau Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: Forskellige samarbejdspartnere i almen praksis. Praksiskonsulentordningen, intentioner, muligheder. Samarbejde med lokale kommunale Sundhedshuse. Samarbejde med regionerne, herunder praksisenhederne. Mulighederne for anden relevant viden ved anvendelse af litteratur og/eller Internet. Sundhed.dk og SOFT.
	2	3	1/2 dag	Svangreomsorg	Mål 12, Graviditet, fødsel og puerperium, 1 af 2 Mål 47, Graviditet, fødsel og puerperium, 2 af 2 Gennemgang af den normale svangreprofylaksens forløb hos praktiserende læge, samarbejde med jordemoder og sygehus. Oversigt over tilbud til den gravide om helbredsundersøgelser i almen praksis. Demonstrere indgående kendskab til den normale graviditet, fødsel, amning og barselsperiode. Kunne risikovurdere graviditeten, herunder informere om prænatal diagnostik, visitere og agere på sygelige tilstande såvel præ- som postpartum. Kunne redegøre for diagnostik og behandling af graviditetskomplikationer fx ved blødninger, smerter eller hyperemesis. Kunne redegøre for den normale graviditet og den praktiserende læges opgaver med den syge gravide og det truede eller syge foster sammen med sygemelding ctr. fraværsmelding. Kunne redegøre for arbejdsmiljø og graviditet, samt kunne give eksempler på erhverv og brancher med mulige risikofaktorer. Kunne redegøre for arbejdsbetingede infektioner tillige med de særlige forhold ved graviditet og herpes, diabetes mellitus og hepatitis B. Kunne redegøre for graviditet og alder og herunder tripletest, amniocentese, moderkageprøve og ultralydundersøgelse og konsekvensen af unormale fund. Kunne redegøre for principperne for udredning af uønsket barnløshed og igangsætte indledende undersøgelser.
	2	4	1/2 dag	Lægevagt	Mål 83, Lægevagt Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: Den praktiserende læges rolle og kliniske håndtering af problemstillinger i lægevagten. Lægevagtens organisering i regionerne. Aktiviteter og forskellige handlemåder belyst ved forskellige eksempler i lægevagten. Etik og arbejdsform i lægevagten. Visitation. Mulighederne for opdatering af relevant viden ved anvendelse af litteratur og/eller Internet. Vagtmedicin og lægetaskens medicin.
	3	1	1/2 dag	Hudsygdomme	Mål 13, Patienten med udslæt Håndtere patienten med hudsymptomer. Kunne skelne de harmløse og forbigående hudmanifestationer fra de udrednings- og behandlingskrævende symptomer hos børn og voksne. Kunne håndtere de almindeligt forekommende hudlidelser. Kunne behandle/visitere kløe. Vejlede om hudpleje og forebyggelse af hudlidelser. Kunne udrede patienten og iværksætte behandling eller visitere hudsymptomer, hvor symptomerne af del af underliggende systemisk sygdom, fx infektionssygdomme, allergiske eller autoimmune manifestationer Diagnostik og behandling af atopisk dermatitis, psoriasis, svampelidelser i huden samt hudens tumorer. Grænsedragning mellem almen praksis og andre speciallæger.
	3	2	1/2 dag	Allergiske lidelser	Mål 14, Patienten med allergiske symptomer Angive undersøgelsesprincipper for lungefunktionsundersøgelse, priktest og principper for tolkning af RAST-test/specifik IgE. Ud fra viden om allergiske sygdommes ætiologi, patofysiologi, symptomatologi og principper for tolkning af RAST-test/specifik IgE, kunne redegøre for diagnoseovervejelser og give forslag til symptomatisk og specifik behandling. Kunne give retningslinier for at viderevisitere mhp. specifik diagnose og behandling. Kunne specificere rådgivning om kontakallergi, herunder have opmærksomhed rettet mod arbejdsbetingede sygdomsfremkaldende forhold.
		3	1/2 dag	Attester, socialmedicinsk samarbejde	Mål 37, Eksternt samarbejde Mål 75, Anmeldelsespligt Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: Lovgivning og samarbejde med læger og offentlige myndigheder/forsikringselskaber. Socialmedicinske attester. Forskrivningsattester. Attester til arbejdsgiver, herunder fri attest og mulighedsattest/rejseattest/tilstillingsattester mm.
	3	4	1/2 dag	Samfunds- arbejdsmedicin	Mål 75, Anmeldelsespligt Mål 38, Sundhedsfremme på populations- og patientniveau. Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: Arbejdsbetingede sygdomme, anmeldelse og erstatning. • Metodeudvikling på en arbejdsmedicinsk klinik, herunder den stressede patient, belysning af stressfænomenet, stressforståelse og hvordan man kan hjælpe en stressramt tilbage på arbejdet. • Håndtering af patienter med bevægeapparats relaterede smerter/sygdomme i socialmedicinsk perspektiv. Kunne inddrage regionale og kommunale tilbud i patientbehandlingen. Kunne agere som problempåpeger i forhold til sundhedsmæssige problemer, der påvirker eller truer sundheden for den enkelte patient eller grupper af borgere i lokalsamfundet.
	4	1	1/2 dag	Motiverende samtale. Forebyggelse i almen praksis	Mål 17, Patienten med behov for forebyggende indsats Mål 84, Den almen medicinske tilgang Uddannelseslægen sikres kendskab til: Den praktiserende læges rolle i typiske almen medicinske problemstillinger inden for sekundær og primær profylakse, herunder tilgang til livsstilssygdomme. Den motiverende samtale. Forebyggelseskonsultationer. Risikovurdering og kliniske vejledninger. Evidens for "sundhedstjek". Kunne redegøre for de specielle forhold, der gør sig gældende for samtalen, som har fokus på livsstilsændringer.
	4	2	1/2 dag	Metabolisk syndrom Hjerte-lunge "pakker" Diabetes	Mål 5, Patienten med kronisk sygdom Mål 64, Patienten med diabetes mellitus. Mål 62, Den kroniske patient II Mål 21, Det gentagne møde med patienten Mål 77, Tovholderfunktionen Metabolisk syndrom: Epidemiologi; udredning og behandling i almen praksis. Kliniske vejledninger. hyppige organpåvirkninger. Etablering og vedligeholdelse af vejledning og behandling i samarbejde med patienten Demonstrere viden om Diabetesbehandling i almen praksis, endokrinologiske komplikationer og deres behandling. Demonstrere viden om indsatsen overfor comorbiditet, som f.eks. hypertension og hyperlipidæmi. Kunne anvende vidensgøning i relation til patientbehandling og generel videnopdatering. Kunne skitsere tværfagligt samarbejde omkring disse kroniske patienter. Kunne dokumentere viden om diagnosticering og behandling af patienter med kronisk sygdom. Kunne dokumentere viden om monitorering og justering af behandling i takt med sygdomsudvikling hos patienter med iskæmisk hjertesygdom, hypertension, astma og KOL. Dokumentere indsigt i anvendelse af hjertepakker, og anvende vidensgøning til tilrettelæggelse af de praktiske forløb.

4	3	1 dag	Supervision af konsultation	Mål 36, Det gentagne møde med patienten Mål 84, Den almen medicinske tilgang	Kunne udnytte de kommunikative og kontaktmæssige fordele, der gives ved, at patienten ses over et længere forløb. Kunne støtte patienten i at inddrage dennes netværk og sociale liv i behandlingen. Kunne håndtere magtesløshed, tristhed og irritation, som det gentagne møde kan udløse hos lægen, samt kunne italesætte de fordele, som det gentagne møde giver for læge og patient. Kunne fastholde egne fysiske og psykiske grænser i det gentagne møde med patienten. Udvide en pragmatisk tilgang til klinisk problemløsning i samarbejde med patienten på basis af tilgængelig viden og klinisk erfaring. Kunne drøfte faglig usikkerhed konstruktivt med kollegaer og med patienten.	
			2 dage			
5	1	1 dag	Bevægeapparatet	Mål 19, Patienten med smerter i muskler og bindevæv Mål 55, Patienten med ondt i et eller flere led Mål 49, Barnet med gener fra bevægeapparatet	Praktisk, klinisk gennemgang af undersøgelsesteknik og forløb ved belastningslidelser i skulder, albue, rygsøjle, bækken og hofteløb, med vægt på traumemekanisme, undersøgelse og behandlingsmuligheder samt parakliniske undersøgelser. Fysisk træning, kost og væske, RICE-princippet, rehabilitering efter skaderne og optræningsforløb. Sygemeldingsproblematik. Undersøgelse og principper for behandling/optræning. "Shared Care". Kunne primært udrede og visitere børn med halten, foddeformiteter, Ekstremitets- og rygsmerter, ledsmerter og hoftelidelser.	
			2 dage			
5	2	1 dag	Bevægeapparatet Idrætsmedicin Rheumatologi	Mål 19, Patienten med smerter i muskler og bindevæv Mål 20, Patienten med ondt i ryggen Mål 55, Patienten med ondt i et eller flere led Mål 62, Den kroniske patient II	Uddannelseslægen skal kunne rådgive om og behandle gener opstået efter idrætsmæssige belastninger og skader, herunder: Patienten med rygsmerter. Patienten med smertende skulder, albue, hofte, knæ og fødder Relevante undersøgelsesteknikker. Relevante behandlingsprincipper. Muligheder for anvendelse af samarbejdspartnere. Kunne varetage primær udredning, behandling og visitation af patienter med akutte eller kroniske ledsmerter Indgå i et samarbejde med reumatolog om monitorering af patienter med kroniske inflammatoriske sygdomme, herunder kende bivirkninger og forholdsregler ved hyppigt anvendte behandlingsformer (shared care).	
			2 dage			
Sygehusdel	6	1	1/2 dag	Screening	Mål 38, Sundhedsfremme på populations og patientniveau	Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: Klinisk håndtering af typiske Almen Medicinske problemstillinger i forhold til screening, herunder • De mange principper, der er associeret med screeningsundersøgelser i et sundhedsvæsen. Forskellen mellem systematiserede og ikke systematiserede programmer, herunder lighed i adgang til undersøgelse og undersøgelsesdiagnostisk sikkerhed. • Ovenstående med eksempler fra de tre kræftscreeningsprogrammer med evidens, nemlig c.colli uteri, c. mammae og c. coli.
			2	1/2 dag	Rejseprofylakse	Mål 38, Sundhedsfremme på populations og patientniveau Mål 17, Patienten med behov for forebyggende indsats
7	1	1/2 dag	1	Etik	Mål 76, Etik	Formål: at uddannelseslægen kan identificere og analysere etiske problemstillinger i almen praksis under inddragelse af relevante etiske principper og begreber og herunder: Tavshedspligten; brug af sundhedsloven; brydningsfladen mellem lovgivning og etik; mulighederne for anvendelse af samarbejdspartnere herunder pårørende; mulighederne for anden relevant viden ved anvendelse af litteratur og / eller internettet.
						2
8	1	1/2 dag	1	Rationel mediciner	Mål 82, Udvikling af klinisk praksis Mål 1, Individualisering Mål 16, Anvendelse af medicoteknik udstyr i almen praksis Mål 74, Praksisdrift	Gennemgang af: Lægemedelordination i almen praksis. Rationel farmakoterapi. Faktorer, der påvirker medicinordinationen. Selvbehandling. DDD og medicinudgifter. Basissortiment. Samarbejde om ensartede ordinationer i henhold til kliniske retningslinier. "Sekretærordinationer". Indblik i egne ordinationer og redskaber til vurdering af disse. Receptserver, PEM og FMK. Redskaber til fortløbende videnopdatering og demonstrationer af gode links. Gravide og medicin. Lægemedelinformationscentraler. Medicinennemgang. Tilskudsregler. Komplians. Basislister, IRF, ordprax, interaktion. Den Nationale Rekommandationsliste. Medicineringen skal tage hensyn til den enkelte patients baggrund, comorbiditet, forventninger, livssituation incl. arbejde, sociale resourcer og grundholdninger.
						2
9	1	1 dag	1	Gynækologi i almen praksis, mamm;	Mål 40, Patienten med udlåd eller mistanke om seksuelt overført sygdom Mål 39, Kvinden med klimakterielle gener Mål 41, Patienten med vaginal blødningsforstyrrelse Mål 43, patienten med symptomer fra mmamae Mål 28, Prævention og provokeret abort	Uddannelseslægen skal sikres kendskab til: Blødningsforstyrrelser, infertilitet, udlåd, underlivsmerter, klimakteriet, inkontinens. Seksuelt overførte sygdomme. Kunne diagnosticere, behandle og visitere relativt hyppigt forekommende lidelser og symptomer fra mamma, herunder infektioner, hypertrofi, smerter samt gynækomasti ved drenge/mænd. Kunne vejlede om og ordinere prævention. Kunne rådgive patienten med abortønske.
						3 dage
20 dage	17 dage	Forskningstræning				

Fase 3	10	1	1 dag Børn i praksis, herunder neurologi	Mål 52, Det truede barn Mål 51, Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem Mål 54, Det kronisk syge barn Mål 53, Barnet med ondt i maven Mål 46, Barnet med luftvejssymptomer Mål 32, Det febrile barn Mål 34, Barnet med afføringsproblemer Mål 33, Barnet under 3 mdr Mål 29, Kommunikation med børnefamilier Mål 48, Barnet med symptomer fra CNS	Sikres kendskab til at kunne finde og hjælpe børn med særlige behov. Børn der er truet somatisk, psykisk eller socialt i deres trivsel eller udvikling. Medfødte lidelser. Omsorgssvigt, udviklingshæmning, vold og seksuelt misbrug. Underretnings- og indberetningspligt. Værktøjer til at vurdere et barns nedsatte trivsel eller udvikling. Uddannelseslægen skal sikres viden om udredningsprogram og diagnostik og behandling af mavesmerter, somatiske såvel som psykiske, diare og obstipation og analgener Uddannelseslægen skal sikres viden om primær udredning og behandling af barn med symptomer fra øvre luftveje. Dyspnøe, hoste, hjertemislid. Allergiske lidelser, herunder astma samt øvre luftvejsinfektioner. Uddannelseslægen skal sikres viden om omsorg for og kontrol af kronisk syge børn. Samarbejds partnere og visitation. Familiekontakt, søskendepåvirkning og koordinering af "shared care". Skal kunne symptomer på alvorlige infektionssygdomme/specielle lidelser, der kræver indlæggelse, som f.eks. Ledhævelse, påvirket almentilstand, kardiopulmonale symptomer, nakke-/rygstivhed, petekker, smertetilstande og dehydrering. Rådgivning om smitteforhold. Demonstrere viden om barnets normale udvikling de første tre måneder, så afvigelser herfra kan påvises. Kunne anvende passende kommunikation / sprogbrug, der sikrer forståelse af relevante helbredsoplysninger, og tilpasse dialogen til barnets og familiens forudsætninger. Kunne håndtere børn med hovedpine, kramper og andre symptomer fra CNS. Kunne diagnosticere og behandle ukomplicerede hovedpine. Kunne primært udrede og visitere børn med kompliceret hovedpine og anfaldsphenomener. Kunne iværksætte akut behandling ved kramper.
	10	2	1/2 dag Børn og unge psykiatri, det truede barn	Mål 51, Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem Mål 48, barnet med symptomer fra CNS Mål 52, Det truede barn Mål 50, Det socialt utilpassede barn	Sikres kendskab til at kunne finde og hjælpe børn med særlige behov. Børn der er truet somatisk, psykisk eller socialt i deres trivsel eller udvikling. Medfødte lidelser. Omsorgssvigt, udviklingshæmning, vold og seksuelt misbrug. Underretnings- og indberetningspligt. Værktøjer til at vurdere et barns nedsatte trivsel eller udvikling. Kunne primært udrede og visitere børn med forsinket psykomotorisk udvikling. Kunne primært udrede og visitere børn med adfærdsforstyrrelser, opmærksomhedsforstyrrelser, hyperaktivitet og indlæringsvanskeligheder, herunder ADHD
	10	3	1/2 dag Sexologi	Mål 58, Patienter med seksuelle problemer	Kunne redegøre for håndtering af patienter med seksuelle problemer. Den seksuelle anamnese: Kvinden: tørhed i skeden, orgasme problemer, smerter ved samleje, skedekrampe. Manden: rejsningsproblemer, for tidlig sædafgang, orgasme problemer, smerter ved samleje. Kunne demonstrere sammenkobling af samtale om prævention med spørgsmål om samliv og seksuelle funktioner / dysfunktioner. Kunne gøre rede for afhjælpning af fysiske problemer hos kvinde / mand. Vise kendskab til den seksuelle formåen i forskellige aldre, og kunne sætte seksualiteten ind i en sammenhæng med patientens livssituation i øvrigt. Vise kendskab til de hyppigste seksuelle problemer og deres årsager og mulig vejledning, behandling og om nødvendig visitering. Kunne demonstrere viden om comorbiditetens eventuelle indflydelse på seksualitet.
	10	4	1/2 dag Neurologi i almen praksis	Mål 60, Patienten med hovedpine Mål 61, Patienten med svimmelhed Mål 59, Patienten med neurologiske symptomer	Kunne håndtere, diagnosticere, behandle og visitere patienter med forskellige typer hovedpine Kunne håndtere, diagnosticere, behandle og visitere patienter med svimmelhed af forskellige årsager Kunne håndtere patienter med neurologiske symptomer. Undersøge, visitere og håndtere patienter med: pareser, kramper, tremor, paræstasier, sansetab, neurogene smerter, kognitive forstyrrelser I samarbejde med en neurologisk afdeling kunne håndtere patienter med neurologiske sygdomme fx migræne, apoplexia cerebri, epilepsi, parkinsonisme, dissemineret sclerose, organiske psykosyndromer. Kende til regler om anvendelse af motorkøretøj i relation til neurologiske sygdomme.
	10	5	1/2 dag Etniske grupper	Mål 7, Skabe rammer for god kommunikation	Sygdomsmønster blandt etniske minoriteter i Danmark. Tolkning i sundhedsvæsenet. Sundhedsprofessionelle i en multikulturel verden. Indvandrermedicinsk klinik. RCT centrene. Sygdoms- og sundhedsoptættelse, traumer, tortur. Behandling af etniske minoriteter i sundhedsvæsenet. Sundhedsprofil, forebyggelse og registerundersøgelser. Kommunikationsformer med patienterne af anden etnisk oprindelse end dansk.
	11	1	1 dag Den gamle patient, incl. Medicinerin	Mål 56, Den gamle patient Mål 57, Den forvirrede patient	Kunne dokumentere viden om multimorbiditet, faldtendens, funktionstab, psykologiske og sociale problemer. Kunne redegøre for udredning, diagnostik og behandling af den gamle patient med f.eks. Funktionstab. Dokumentere viden om polyfarmaci, Medicinering med præparater med uhensigtsmæssige bivirkninger. Smertebehandling. Obstipation. Inkontinens. Iatrogen betingende symptomer. Syns- og hørsvækkelse. Sorg og tristhed. Kunne redegøre for forebyggelse af faldtraumer. Kunne vejlede i kost- og vitaminbehov; alderssvarende motion og fysisk aktivitet og styrke compliance. Kunne planlægge indholdet af forebyggende hjemmebesøg. Kunne redegøre for diagnostik af den muligt demente person, og kunne redegøre for symptomer og objektive fund ved primær og sekundær demens. Somatisk delir hos ældre. Konfusion induceret af medicin eller alkohol.
	11	2	1 dag Diagnostik af svær sygdom Cancer i praksis	Mål 71, Patienten med malign lidelse Dele af mange mål	Kunne indgå i behandlingen af patienter med cancersygdomme. Kende til principper for vigtigheden af tidlig diagnostik af svær sygdom Kunne varetage primær udredning af patienter med symptomer på mulig malign sygdom. Kende til lokale prædefinerede udredningsforløb ved alarmsymptomer, kræftpakker Håndtere klinisk mistanke om malign lidelse ved mindre oplagte symptombilleder. Kunne informere velafbalanceret om sandsynlig eller diagnosticeret malign lidelse. Kunne udføre støttende samtale overfor patient i krise. Være opdateret om genetiske dispositioner til malign lidelse og kunne informere herom. Kende til etiske dilemmaer ved screening for genetisk disposition til alvorlig sygdom. Kunne håndtere bivirkninger, infektioner eller andre følgesygdomme hos ikke indlagt patienter i forbindelse med cancerbehandling. Kunne indgå i kontrollen af patienter med langvarig cancer sygdom
	2 dage				

12	1	1 dag Psykiatri i almen praksis	Mål 63, Den triste eller agterede patient Mål 64, Patienten med angstsymptomer Mål 62, Patienten med spiseforstyrrelse Mål 65, Den socialt utilpassede patient	Kunne håndtere, diagnosticere, visitere og indgå i behandlingen af patienter med spiseforstyrrelser Kunne diagnosticere depression, iværksætte behandling og følge forløb i praksis. Kunne diagnosticere fødselsdepression og depression opstået efter alvorlig somatisk sygdom. Kunne diagnosticere og give relevant behandling til patienter med stressrelaterede tilstande. Kunne anvende en relevant psykometrisk test, herunder forholde sig til testens styrker og svagheder. Kunne foretage relevant visitation ved alarmsymptomer og/eller utilstrækkelig behandlingsrespons. Kunne håndtere, diagnosticere, behandle og visitere patienter med forskellige angstlidelser Kunne håndtere, diagnosticere og visitere patienter med mulig personlighedsforetrelse Kunne håndtere patienter med depressionslignende symptomer. Kunne håndtere socialt utilpassede personer
12	2	2 dage Kommunikation, somatiserende pat	Mål 36, Det gentagne møde Mål 69, Den trætte patient Mål 66, Patienten med uforklarede symptomer Opfølgning på mål nr 7 Berører mange mål	Formålet med kurset er at forbedre kursisternes evne til at identificere patienter med funktionelle tilstande, skabe forståelse for disse lidelsers natur og formidle almen praksis rolle i forebyggelse og håndtering af lette og kroniske tilstande. En nødvendig forudsætning herfor er godkommunikation. De specifikke undervisningsmål er: 1. At formidle den nyeste teoretiske viden om funktionelle tilstande – herunder viden om forekomst, årsager, forebyggelse og behandling af såvel lette som kroniske tilstande 2. At indøve og/eller styrke basale færdigheder i interviewteknikker som forudsætning for en god kommunikation med alle patienter i almen praksis 3. At træne konsultationsprocessen i form af TERM-modellen i relation til patienter med funktionelle tilstande 4. At forbedre færdigheder i at forebygge iatrogene skader og udvikling af kroniske funktionelle tilstande 5. At forbedre færdigheder i at genkende og behandle lette tilfælde af funktionelle tilstande 6. At opnå kendskab til hvordan kroniske tilfælde kan behandles og håndteres i almen praksis http://www.speam.dk/fix/aarhus/kursusemner/?mode=visEmne&emneId=15
13	1	1/2 dag Samspilsproblemer og terapiformer	Mål 63, Den triste eller agterede patient Mål 64, Patienten med angstsymptomer	Demonstrere evne til at "rumme"/tackle og forstå vrede, samt afdække den tilgrundliggende årsag. Kunne varetage primær vejledning ved eksistentielle reaktioner og stresstilstande. Kunnen samarbejde med psykologer og andre samarbejdspartnere Kendskab til Tilknytningsteorier, Relationskompetencer, Relationsfokuseret terapi Kendskab til forskellige terapiformer, herunder kognitiv terapi
13	2	1/2 dag Tab/traumer/krise/sorg	Mål 63, Den triste eller agterede patient	Kunne håndtere typiske Almen Medicinske problemstillinger i forhold til psykotraumatologi Kunne varetage primær vejledning ved eksistentielle reaktioner og stresstilstande. Kunnen samarbejde med psykologer og andre samarbejdspartnere Kendskab til Tilknytningsteorier, Relationskompetencer, Relationsfokuseret terapi
13	3	1 dag Kommunikation, opfølgning	Fleere mål, som 12.2, mål 36, 84	Opfølgning med videogennemgang af konsultationer, skal bibringe færdigheder som anført i modul6.4
14	1	1 dag Kronikerindsatsen i praksis	Mål 82, Udvikling af klinisk praksis Mål 68, Den kroniske patient II Mål 77, Tovholderfunktionen Mål 36, Det gentagne møde med patienten Mål 38, Sundhedsfremme på populations og patientniveau Mål 54, Det kronisk syge barn	Kunne håndtere patienter med kronisk sygdom; etablere og vedligeholde kontakten og monitorere og justere behandling i takt med sygdomsudvikling. Kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring den kroniske patient og kunne påtage sig opgaven som tovholder. Kunne foretage samtale mhp at styrke den personlige motivation Kunne håndtere manglende compliance. Kunne håndtere skismaet mellem den ideale og den mulige behandling i det enkelte patientforløb. Kunne understøtte egen omsorg.
14	2	1 dag Palliation og den Terminale patient	Mål 71, Patienten med malign lidelse Mål 69, Den trætte patient Mål 76, Etik og tavshedspligt	Kunne håndtere bivirkninger, infektioner eller andre følgesygdomme hos ikke indlagt patienter i forbindelse med cancerbehandling. Kunne indgå i kontrollen af patienter med langvarig cancer sygdom Kunne håndtere terminalt syge patienter herunder Kunne etablere, indgå i og evt. lede et tværfagligt samarbejde omkring den terminale patient i eget hjem. Kunne håndtere døende menneskers fysiske, psykiske, sociale og eksistentielle behov. Kunne varetage palliationen af de hyppigste symptomer i et uhelbredeligt sygdomsforløb. Kunne vejlede patient og pårørende om de sociale hjælpemuligheder i forbindelse med palliative forløb. Etske udfordringer
15	1	1 dag Praksisledelse	Mål 3, Samarbejde internt i praksis Mål 72, Samarbejde og ledelse i almen praksis Mål 73, Økonomisk praksisdrift Mål 74, Praksisdrift Mål 76, Etik og tavshedspligt	Viden om, hvordan man indgår i et konstruktivt samarbejde i almen praksis og udvikle samarbejdsrelationer i gensidig respekt i forhold til patienter, klinikpersonale og kolleger. Værdigrundlag og visioner, mål og strategi. Kendskab til ledelse internt i praksis, såsom patientinformation, MUS-samtaler, kollegiale vedtægter for læger, kontrakter og samarbejdsaftaler. Viden om ledelsesprincipper og rettigheder og pligter som arbejdsgiver, herunder overenskomster (ansættelse, afskedigelse, sygdom, graviditet og barsel). Uddelegering af opgaver og ansvar til personale. Kompetencekendskab. Kvalitetsudvikling og datafangst. Indhold af personalemøder og iinteressentskabsmøder / ejermøder, herunder indsigt i firmaøkonomi, og hovedpunkter i økonomisk praksisdrift. Værdiansættelse, ejerformer og forsikringer. Opnåelse af en velstruktureret hverdag for patienter og klinikpersonale inklusive læger. Omgangsformer og etik i dagligdagen. Gensidig respekt, sammenhold, fælles målsætninger, villighed til at kommunikere og accept af hinandens forskellighed. Etske dilemmaer i dagligt arbejde. Tavshedspligt. - Personaleuddannelse og personalemøder. Viden om og brug af gældende overenskomst, herunder § 93, afregning for gruppe I og II patienter og sammenhængen mellem det kliniske arbejde og regningsudfyldelsen.

15 2 1 dag Lægelig udvikling Mål 79, Personlig uddannelse og udvikling
Mål 82, Udvikling af klinisk praksis
Mål 84, Den almenmedicinske tilgang

Om at udforme en egen lægelig profil. Beskrive egne stærke og svage sider. Håndtere patientkrav ud fra faglige kriterier. Agere rollemodel. De syv lægeroller.
Indsigt i, at livslang læring og udvikling er en forudsætning for klinisk virke som praktiserende læge. Planlægning af efteruddannelse og løbende faglig opdatering og udvikling af klinisk praksis.
Indsigt i påvirkning af egne følelser ved arbejde i den kliniske hverdag, hverdag og mestring af egen adfærd og etik. Indsigt i, hvordan man modarbejder udbrændthed. Håndtering af klagesager og brug af kolleger og lægeforeningen. Netværksdannelse og supervision. Det kollegiale netværk.

2 dage Nye, kommende roller og identitet i et sundhedsvæsen under forandring. Faglige og politiske strømninger. PLO overfor / i samarbejde med regionerne og kommunerne.

16 1 1 dag Køb af praksis Mål 73, Økonomisk praksisdrift

Revisoren: Almen praksis som forretning. Revisorens syn på køb og salg af praksis. Budgetlægning, Økonomiske vurderinger af omsætningen i forskellige praksis. § 93 opgørelser. Fastsættelse af goodwill, inventar, bygninger. Finansiering.
Advokaten: Praksisformer og ejerformer – Kontrakter - Få afdækket parternes forventninger: - Visioner for praksisarbejdet - Arbejdsomfang - Arbejde udenfor praksis.
Vækst - Sundhedscenter ? - Ledelse - Indtjening. Etik. I/S – kontrakten – standard – indhold - snubletråde. Generationsskifteformer - Vurdering af praksis – enkeltmandspraksis – kompagniskabspraksis
PLO's samspil med medlemmerne om praksiskøb. Praksisformer, goodwill, penge, løn, vagter. Fremtidens praksis. - Konfliktløsning.

16 2 1/2 dag Overenskomst Mål 73, Økonomisk praksisdrift
Mål 74, Praksisdrift

Gennemgang af landsoverenskomsten. Praktisk brug.

16 3 1/2 dag UTH, klager. Evaluering Mål 75, Anmeldelsespligt
Mål 81, Når professionalismismen udfordres

Kende forretningsgangen ved oplevelse af utilsigtede hændelser, anmeldelse heraf og kvalitetsudvikling som følge af hændelsen.
Håndtering af klagesager og brug af kolleger og lægeforeningen.
Elektronisk og mundtlig evaluering af kursets form, indhold, undervisere og kursusledelse. Kommentarer til praktiske forhold, sekretariat, lokaler m.m.

2 dage

30 dage