

BARNETS NORMALE UDVIKLING

GROVMOTORISK	FINMOTORISK	SPROGLIGT	KOGNITIV	SOCIAL/EMOTIONELT	VÆR OBS PÅ
5 uger					
Afslappet og veltilpas med rolige, symmetriske bevægelser		Varieret gråd afhængig af hvad den er udtryk for	Kan fikse kortvarigt, især på ting i bevægelse.	Smiler til andre	Manglende kontakt og reaktion på ydre stimuli
Løfter hovedet i bugleje			Lytter		Reflekser, tonus
5 mdr.					
Sidder med støtte med god hovedkontrol i siddende stilling	Griber sikkert ud efter ting med tværgreb, tommel begynder at komme med	Pludrer varieret med forskellig styrke, griner, hviner	Pludrer med varierende lyd og styrke, ler	Søger mor / far/ kendt person	Manglende hovedkontrol
I bugleje løftes hoved og støtter på underarme	Skifter hånd og putter i munden		Drejer hoved efter lyd	Er interesseret i omgivelserne	Ikke rækker ud efter ting
Begynder at vende sig fra mave til ryg	Kan bevæge øjnene uden at bevæge hovedet		Er interesseret i og følger genstande	Sikker kontakt	Primitive reflekser må ikke være til stede
Trækker med op selv fra liggende til siddende, hoved følger med	Kan begynde at spise af ske og drikke af kop			Alderssvarende reaktioner overfor fremmede	Manglende pludren
12 mdr.					
Sidder alene	Begyndende pincetgreb	Siger enkelte ord	Kan udføre enkle ting på opfordring	Alderssvarende reaktioner overfor en fremmed, og viser selektivitet overfor forældrene	Primitive reflekser væk
Kravler (eller forflytter sig på anden vis)	Bruger begge hænder samtidig	Forstår meget	Klapper kage, vinker	Er nysgerrig, undersøgende, optaget af leg og bevægelse	Ikke lokaliserer lyd, ikke pludrer
Rejser sig, går med støtte, mange går	Drikker af kop, holder en ske		Giver og vil have legetøj igen	Kaster med legetøj	Vedvarende sutten på ting
	Putte-kasser			Leger borte-tit/tit	Unormalt ikke at gå som 15 mdr.
					Ingen hyperaktivitet eller hypoaktivitet.
2 år					
Går + løber på flad fod	Håndgrebet er indad drejet	Kan sige ca. 50 forskellige ord	Forstår > 50 ord	Imiterer	Tå-gang
Går baglæns + til siden	Kan samle små ting op	Sætninger på 2 – 3 ord	Kan udpege og genkende ting	Leger som-om-lege	Ikke kan gå på trapper
Går på trapper	Kan bygge tårne m. ca. 5 klodser		Spørger til navne på ting og personer	Parallellege	Ikke imiterer
Hopper på flade fødder	Bladre i bøger		Udpege kropsdele		Unuanceret, uforståeligt sprog
Sparker til en bold	Spise selv		Læse billedbøger		Ikke forstår simple opfordringer
Kaster ikke retnings-bestemt med en bold			Kan udføre små opfordringer		

GROVMOTORISK	FINMOTORISK	SPROGLIGT	KOGNITIVT	SOCIAL/EMOTIONELT	VÆR OBS PÅ
3 år					
Går frit med armsving + fodafvikling, hopper på flade fødder, går alene på trapper med fodskift, køre trehjulet cykel, klæde sig af, vaske hænder, kaster stor bold m. retning, griber bold med arme + bryst	Kradsetegninger, tegner en cirkel, klippe med saks, bygge tårne m. 8 klodser	Taler i sætninger på 4 -5 ord	Kender køn og alder Forstår forholdsord. Kender ca. 20 legemsdele. Kan gentage 4 stavelser. Svarer på spørgsmål, samtale Renlig	Leger simple rollelege parallelt med andre Hjælper til	
4 år					
Går og løber med fodafvikling, skifter tempo, kan standse brat, hoppe på en fod, griber stor bold med begge hænder, tager tingene med fingrene	Tegner mennesker + figurer Knappe knapper	Taler i lange sætninger	Husker rim og remser	Leger rollelege med flere børn	
5 år					
Går med rotation af kroppen, står på ét ben, hopper på samlede fødder, gynger, griber lille bold med to hænder, kaster overhåndskast	Skrive – tegnegreb, maler med pensel, klipper efter streg, tegner en firkant, Binde skobånd	Sætninger på 6 – 10 ord, Ordforråd 2000, kun få udtalefejl	tælle til 10, kender 4 – 6 farver, kan fortælle en handling og egne oplevelser		

Kilder: R.S.Illingworth: *The Development of the Infant and young Child*, A. Carr: *Child and Adolescent Clinical Psychology*. Family Practice notebook.com
(Skemaet er gengivet med tilladelse af prakt.læge Lene Flachs. Det er udarbejdet i 2008 i forbindelse med den sidste revision af Vejledning om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge).